|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom**: Roman Bezroutchko | | **Numéro**: 3 |  |
| **Classe**: 4NWD | **Matière**: français | |
| **Date**: ../06/2024 | **Professeur :** DMU | |  |

**ÉVALUATION ORALE JUIN**

**Quel article as-tu lu (titre)?**

Ça pousse en plein centre-ville

**De quel type de texte s’agit-il?**

Texte informatif

**Donne 4 arguments:**

* Surtout à la troixieme personne
* Titre, intertitres, chapeau
* Beaucoup des verbes à l’indicatif présent
* Article

**Résumé de l’article lu en tes propres mots. (min. 10 lignes)**

N’oublie pas de mettre 2 subjonctif et 2 pronoms personnels COD, COI, en, y. Souligne-les.

SAMENVATTING

**Donne ton APPRÉCIATION/OPINION PERSONNELLE**

**(min. 3 lignes)**

(Les points positifs et les points négatifs, Pourquoi as-tu choisi cet article? Qu’est-ce qui t’as ému, frappé, étonné,… ?)

BEOORDELING

**Vocabulaire essentiel**

*Note ici le vocabulaire que tu dois réellement étudier pour parler des textes. C’est très personnel : pour certains ce sera 1 ou 2 mots, pour d’autres, cela peut être plus de 20.*

|  |  |
| --- | --- |
| Pousser | Groeien |
| Plonger | Duiken, dompelen |
| Pourtant | Nochtans |
| Rêver | Dromen |
| Entretienner | Onderhouden |
| Un endroit | Een plek |
| Autour | Rond |
| Équitable | Eerlijk |
|  |  |
|  |  |